مفاتيح الإجابات الفلسفة و المنطق



**مفاتيح وفك شفرات الاجابة **

١ - تعريف الفلسفة البيئية \ اي حاجة خاصة بعلاقة الانسان بالبيئة او مشاكل البيئة او تلوث في البيئة .

المعني اللغوي للبيئة	الاصطلاحي
اي حاجة عن المكان او المنزل اللي بيعيش فيه الفرد وطن للفرد ابن المنظور	مجموعة الظواهر والأشياء التي تحيط بالفرد وتؤثر علي الفرد الظروف المناخية والسياسية والبيئية والبيولوجية والصناعية والفيزيائية

٢ - أول من استخدم المعني الاصطلاحي للبيئة هم العلماء المسلمين منذ القرن الثالث الهجري حيث يعد " ابن عبد ربه " اقدم من ذكر المعني الاصطلاحي للبيئة

٣ - التقديس والتأليه : اي حاجة فيها التقديس او عبادة الطبيعة اوالهة اوالحضارة المصرية القديمة و عجز الانسان او سيطرة البيئة علي الانسان .

٤ - التفسير والتوظيف : اي سؤال فيه الحضارة اليونانية وتفسير للعالم او الكون او ظاهرة طبيعية .

٥ - الاستغلال والسيطرة : اي سؤال فيه استفادة من المنهج التجريبي وتحويل موارد البيئة النباتات او الحيوانات او المعادن الي وسائل حديثة سواء مواصلات او اتصالات وثورة صناعية وعدم وجود حقوق لباقي الكائنات .

٦ - القهر والاستبداد : اي حاجة عن تغير في شكل النبات او الحيوان او الانسان وظهور قضايا مثل زرع الاعضاء والاستنساخ والهندسة الوراثية وتدمير وخراب البيئة .

٧ - الاحترام والصون اي حاجة خاصة بحماية البيئة او وضع التشريعات والقوانين او البحث العلمي .

٨ - الفكر البيئي في مصر القديمة : **اي حاجة زي** كتاب الموتي او تعويذة اعلان البراءة او اي مقولة قديمة للفراعنة او عبادة مظاهر الطبيعة او تقديس نهر النيل .والبعث والخلود .

٩ - الفكر البيئي في الصين القديمة : اي حاجة عن الحضارة الصينية من اهتمام بالبيئة او معالم صينية او اسماء فلاسفة صينيين او مساواة بين الانسان وباقي الكائنات او مقولة لاؤتسي وعدم تخريب البيئة .

١٠ - الفكر البيئي عند علي ابن رضوان اي مقولة لعلي بن رضوان او اي تاثير للبيئة او المناخ او المكان علي السكان والامراض والعادات والتقاليد .

١١ - الفكر البيئي عند عبدالرحمن بن خلدون اي حاجة عن العمران البشري والوان واخلاق البشر وطبائع وصناعةواللنو الابيض والاسود من الناس وتاثير الهواء علي طبييعة السكان وظروف معيشتهم والسياسة والاحوال .

١٢ - بيتر سنجر وتوم ريجان والدعوة لاحترام الحيوان
اي حاجة خاصة بالحفاظ علي الحيوان او المساواة بين الانسان والحيوان او عدم الاذي بالحيوان او انصاف الحيوان يعني اي حاجة تخص الحيوان .

١٣ - الدوليوبولد اي حاجة فيها الحفاظ علي الارض كلها او تغير اتجاه الانسان سواء دوره او فكره ناحية الارض .

ارني نايس \ اي حاجة خاصة باحترام الضار والنافع من النباتات والحيوانات او اذدهار حياة البشر والكائنات الاخري او كثرة اشكال الحياة او تدخل الانسان الضار في البيئة او تغير سياسة الانسان اتجاه البيئة .

١٤ - هانز يوناس \ اي حاجة عن احترام حقوق الاجيال القادمة او الاطفال او الابناء او المستقبل او المسئولية الاخلاقية .

دانيال كالاهان \ اي حاجة عن الاجيال القادمة او تقليل المخاطر

١٥ - مدخل اصحاب القرار \ التشريعات والقوانين .

١٦ - مدخل الاقتصاديين \ اي حاجة عن تخفيف التلوث البيئ او التخلص المواد السامة او مشاركة رجال الاعمال واصحاب المصانع في منع تلوث البيئة .

١٧ - مدخل المنظمات الغير حكومية \ نشر الوعي البيئ او مواجهة الاخطار .

١٨ - منظمة السلام الاخضر \ احترام الغابات والانهار والحد من الاسلحة النووية

١٩ - منظمة الحيوانات البرية \ الاهتمام بالحيوانات وانشاء محميات طبيعية .

الأول منطق الأستقراء

١- الإستنباط: استدلال هابط – تنازلى – يقينى – مطلق – لا علاقة له بالواقع – بعيد عن الموضوعية – عملية فكرية خالصة تنتقل من العام للخاص – نتيجته لا تتجاوز مقدماتها فهى جزء من كل

٢- الإستقراء: استدلال صاعد – تصاعدى – احتمالى – ترجيحي – يرتبط بالواقع – قائم على خطوات المنهج التجريبي – يصل للقوانين – يكشف عن المجهول – يؤدى للمعرفة – ينتهى للجوهر (الإكتشاف) – عملية فكرية غير خالصة تنتقل من الخاص للعام

٣- الإستقراء التام: استقراء احصائى – تلخيصى – يقينى – يشبه الإستنباط – يستخدم فى نطاق ضيق - **شفراته**: (حصر – جرد – تتبع كافة الأشياء) مثل: حصر أعداد مصابى كورونا فى العالم

٤- الإستقراء الناقص: استقراء علمى – تجريبى – احتمالى – تنبؤى – يقوم على فحص عدد محدود – **شفراته**: (عينة – عدداً قليلاً – معادن وغازات أو أى وقائع علمية محسوسة)

٥- الحجة الإستنباطية: حجة يقينية تشمل حجج صحيحة أو باطلة حسب الصورة أو الشكل - لا علاقة لها بالواقع (المادة) – **تستخدم**: (كل – عامة – جميع - إذن) – لا تتأثر بإضافة أى مقدمات

٦- الحجة الإستقرائية: حجة احتمالية تشمل حجج قوية أو ضعيفة حسب عدد المقدمات (أكثر أو أقل) – لها علاقة بالواقع أو المادة – **تستخدم**: (بعض - معظم – غالبية – قليل من السواد الأعظم – ربما – إحتمال – من المرجح أن...) – وقد تبدأ بأفراد أو تعدد حالات خاصة – تتأثر بإضافة أى مقدمات

٧- المماثلة الاستقرائية: رؤية مقارنة بين شيئين (سيارتين مثلاً) – توضيح أمر غير مألوف من خلال أمر مألوف – **شفراتها**: (كما – مثلما – وكذلك فى نص الكلام)

مفاتيح الإجابات الفلسفة و المنطق

٨- أوهام الجنس: هى أوهام القبيلة – وباء عام – شفراتها: (الهوى – العاطفة – المشاعر- الإنفعالات – الجوانب الذاتية – انعدام الموضوعية – التسرع فى الحكم – التأثر بآراء الأصدقاء أو الشوسيال ميديا)

٩- أوهام الكهف: أوهام نسبية تنشأ من التكوين الخاص للفرد ومن البيئة والمجتمع والثقافة والعادات والتقاليد – شفراتها: (معتقدات – كتب – روايات – ميول – إتجاهات – عناد – تعصب – عدم الاقتناع بسهولة – طباع – جينات – صفات – مهن – تعارف الاشخاص – تعود الذهن – سلوكيات خاصة – اختلاف فى وجهات النظر – تحصر عقلية الفرد فى نطاق معين – أو فى كهف منعزل)

١٠- أوهام السوق: أخطاء لغوية يصنعها الناس – شفراتها: (لفظ غريب فى السؤال – بعبع مثلاً أو ظط أو سيكا – لغة – معاجم – لسان – محامين – سوفسطائيين – ألعاب كلامية – أكثرها متاعب)

١١- أوهام المسرح: أوهام مكتسبة من شخص ذو سلطة كالآباء والأجداد – شفراتها: (مذاهب فلسفية – هيمنة الأفكار – النظريات القديمة – تصديق كلام أرسطو أو أى شخص آخر دون نقد – رفض اجراء تجارب علمية للتحقق من صدق الفروض – اعاقة انتاج المعرفة واكتشاف القوانين)

١٢- بيكون: رفع شعار المعرفة قوة وكان له طريقة إيجابية وسلبية فى التفكير وقضى على اورجانون أرسطو القديم

١٣- الملاحظة العلمية: هي نقطة البداية فى المنهج الإستقرائي – نستخدم فيها الحواس – تتدخل بشكل إيجابى من جانب العقل)

١٤- التجربة: تدخل الباحث فى ظاهرة ما – شفراتها: (إجراء – عمل – تعديل – تركيب)

١٥- التجربة السلبية: ملاحظة النتائج بدون تغيير أو تدخل – شفراتها: (دراسة تأثير – استخدام آلات وادوات للقياس – مثل : جهاز ريختر لقياس الزلازل)

١٦- التجربة المرتجلة: هى مرحلة ماقبل البحث نستخدمها للكشف عن الفروض ولمعرفة الآثار المترتبة – مثل: عباس بن فرناس ركب جناحات وفكر يطير وقع مات بس فكرته كانت سبب لاكتشاف الطائرة رغم فشلها – بنستخدمها لما بنجهل الأشياء

١٧- التجربة العلمية: هى المرحلة الأخيرة فى البحث – شفراتها: (تدخل الباحث - تفنيد الفروض – التحقق من صدقها – الوصول للقانون)مثل: تسخين الحديد بالطرق عليه

١٨- الموضوعية: عدم التأثر بالرغبات الذاتية (الأفكار الشخصية) وعدم الخضوع لأى سلطة أثناء التجربة لاختبار الفروض

١٩- الفرض: تفسير مؤقت للظاهرة – شفراته: (جهد عقلى – تخيل – رأى قابل للصواب أو الخطأ – فلسفة وتأمل – تصور – سبب – اقتراح – تناثر الأقوال – أساس المنهج الإستقرائى)

٢٠- طريقة الإتفاق: إذا وجدت العلة وجد المعلول شفراتها : (اشتراك مجموعة فى شئ واحد) مثال: لايزال النهار نهاراً مادامت الشمس ساطعة (هنا الشمس علة والنهار معلول)

٢١- طريقة الإختلاف: غياب العلة يؤدى إلى غياب المعلول – الوجه السلبى للحضور ومكملة لها لإثباتها – شفراتها: (ليس – استبعاد – تجريب – اختلاف) مثال: لولا وجود عكس المعنى ماكان للمعنى معنى "د/إبراهيم الفقى"

٢٢- الجمع بين الإتفاق والإختلاف: لما تلاقى فى العبارة (وجود – غياب) لبيان العلاقة الطردية بين العلة والمعلول

٢٣- التلازم فى التغيير: تقوم على فكرة المجموعة الضابطة والتجريبية - شفراتها: (تأثير – أثر .... على ..... – زاد أو قل) مثال: تأثير البطالة على الجريمة وتأثير المعلم على الطالب

٢٤- البواقى: هى طريقة تؤدى إلى إكتشافات علمية مثل كوكب نبتون – شفراتها: (لو لاقيت فى العبارة شئ متبقى)

٢٥- جابر بن حيان: رجل التجارب العلمية – كان يتحقق من صدق الفروض بطريقة غير مباشرة – عن طريق استنباط النتائج من الفروض – ومنهجه قائم على التجربة والتنبؤ

٢٦- الحسن بن الهيثم: منهج الاستقراء عنده يقيني – ربط بين التجربة والرياضيات – ودرس الكثير من العلوم – وصحح الكثير من النظريات القديمة – وأسس علم المناظير وصحح فيه نظرية انعكاس الضوء – أيده راسل حينما قال: (العلم يبدأ بدراسة الجزئيات)

الثاني فلسفة البيوتيقا



١ - البيوتيقا : شفراتها \ قواعد اساسية و دراسة فلسفية وتناول مشكلات خلقية مثل الانجاب والقتل الرحيم والاستنساخ .

٢ - جاكلين روس : علم معياري او مقياس للخير والشر والصح والخطأ والمقبول والغير مقبول في التقدم في الطب و تسهيل حياة الانسان في ظل التقدم في الطب .

٣- ديفيد روس : اول من ذكر لفظ بيوتيقا .

٤ – دانيا كلاهان : اسهاماته : مركز هاستنغز و مجلة البيوتيقا و موسوعة بيوتيقية .

٥ – هانز يوناس : اسهاماته : طور مفهو المسئولية والبيوتيقا علم شمولي و خطورة الابحاث علي البشر .

٦ – أخلاق العيادة : شفراتها : رسم خريطة العلاج وقرارات وشكوك في حالة المريض و يحافظ علي معلومات المريض و علاقة الطبيب بالمريض والمجتمع .

٧ – اخلاق البحث العلمي: شفراتها : اجراء ابحاث علي المريض و مسؤلية الطبيب اتجاه المريض و واستفادة المريض من العلاج و تحقيق سعادة افراد المجتمع .

٨ – **أخلاقيات السياسة الصحية** : شفراتها : قوانين وقواعد للسلطات الطبية من غير تمييز بين الافراد و حماية ووقاية الافراد من الامراض وتوصيل العلاج للمواطنين و توفير العلاج والاطباء واحترام المريض والمساواة والعدل والالتزام بالقواعد الاخلاقية .

٩ – الانجاب الاصطناعي : شفراتها : مشكلة هوية الطفل و اطفال الانابيب و بنوك المني وتجارة الاعضاء ومشاكل استئجار الارحام من اهمال للطفل واستغلال مادي ومنع الام من الامومة وانتاج اجنة للبحث العلمي .

١٠ – زرع الاعضاء : شفراتها : اي حاجة عن نقل وزراعة الاعضاء وحالات شلل الدماغ والموت الاكلينكي والغيبوبة وازالة الاجهزة الاصطناعية وتقديس واحترام الحياة البشرية .

١١ – الجينوم البشري : كل ما يخص المادة والمعلومات الوراثية والتنبؤ الوراثي ومستقبل الانسان الصحي واضطراب حياة الانسان وحزن الفرد في حالة وجود امراض ومنعه من الشغل والتأمين و اجهاض الاجنين و توفير الاعضاء والخلايا .

١٢ – **الاستنساخ** : شفراتها : كل ما يخص الشيخوخة والوفاة المبكرة و فقدان الاب والام والعيلة و القضاء علي الانجاب و تحويل الانسان لكائن بدون مشاعر ولا احاسيس ولا عوطف .

١٣ – **المنفعة وعدم الحاق الاذي** : شفراتها اي حاجة عن الخير او المنفعة او ازالة الضرر عن المريض والاخطاء الطبية .

١٤ – **احترم الاستقلالية والطوعية** : شفراتها اي حاجة خاصة بالحرية في الرعاية الصحية بدون ضغوط والتحكم في العلاج والابحاث .

١٥ – **المساواة والعدل** اي حاجة خاصة بتطبيق القوانين دون تمييز في الدين او الجنس او الفلوس .

١٦ – **الافصاح والفهم** اي حاجة عن اخبار المريض بالمعلومات وفهمه للمعلومات دي وتشجيع المشاركة بين الدكتور والمريض .

١٧ – **الاهلية** : ان انت تاخد قرار وتبقي فاهم نتيجة هذا القرار داه .

١٨ – **التمييز والتفرقة في المعاملة** : اي حاجة خاصة بمنع الافراد من التوظيف والتمييز بناءا علي الصفات الوراثية .

١٩ – **اليوجينيا** : اي حاجة خاصة بمنع الافراد من الجواز او الانجاب او اكراهم علي الاجهاض .

٢٠- **الحتمية الجينية** : اي حاجة خاصة بان الفرد يورث العنف والتعصب والتطرف والذكاء من الاب والام .

الثاني منطق الأستنباط

٢٧- **المعرفات: شفرتها**: مفاهيم رياضية – اشتراطية – تقبل التعريف – مافيش لبس او غموض .

٢٩- **اللامعرفات**: تصورات ملهاش تعريف – ألفاظ واضحة تستخدم فى تعريف المفاهيم الرياضية – مثل: الطول والعرض

٣٠- **البديهيات**: قضايا واضحة بذاتها – لا تحتاج إلى برهان – يعجز العقل عن إثباتها – أبسط القضايا – نستعيرها من علم أعم – مفيهاش شك – ترتبط بالعقل – قضايا عامة تفرض صدقها ولايمكن رفضها – قضايا تحليلية محمولها لايضيف جديد لموضوعها ١+١ = ٢

٣١- **المسلمات**: قضايا غير واضحة – لاتحتاج إلى برهان – تستخدم فى إثبات غيرها –قوانين سابقة مسلم بصحتها - - قضايا خاصة – قضايا تركيبية يضيف محمولها نتيجة جديدة لموضوعها – سلسلة من الإثباتات التى ابتدعها عقل المؤسس –

٣٢- **المبرهنات**: آخر مرحلة فى البناء الرياضى – يستنتجها عالم الرياضيات من المقدمات وفق قواعد الإستنباط – يردها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة إلى المقدمات الأولى – يتم إثباتها بناء على افتراضات واضحة ومحددة – يتوقف صدقها على صدق المقدمات

جدول الصياغة الرمزية بطريقة المعلم الأول

ثوابت		قاعدة الوصل	قاعددة الفصل	قاعدة الشرط	قاعدة التشارط
ق	ل	ق . ل	ق v ل	ق ــ ل	ق ــ ل
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ك	ك	ص	ك	ك
ك	ص	ك	ص	ص	ك
ك	ك	ك	ك	ص	ص
خ.تبادلية		/	/	X	/

سر قواعد الحجة

اللى يهمنا الصورة ملناش دعوة بالمعنى

قاعدة (١)

حجة صحيحة مع صدق المقدمات والنتيجة

م١	كل الفاكهة مفيدة	صادقة
م٢	الموز فاكهة	صادقة
/	الموز مفيد	صادقة

قاعدة (٢)

حجة باطلة رغم صدق المقدمات والنتيجة

م١	كل الفاكهة مفيدة	صادقة
م٢	الموز فاكهة	صادقة
X	البرتقال مفيد	صادقة

قاعدة (٣)

حجة صحيحة رغم كذب المقدمات والنتيجة

م١	كل الفاكهة لونها أحمر	كاذبة
م٢	الخيار فاكهة	كاذبة
/	الخيار لونه أحمر	كاذبة

قاعدة (٤)

حجة صحيحة رغم كذب المقدمات وصدق النتيجة

م١	كل الفاكهة لونها أخضر	كاذبة
م٢	الخيار فاكهة	كاذبة
/	الخيار لونه أخضر	صادقة

قاعدة (٣)

حجة باطلة مع كذب المقدمات والنتيجة

م١	كل الفاكهة ضارة	كاذبة
م٢	الخيار فاكهة	كاذبة
X	البرتقال ضار	كاذبة

الثالث فلسفة : أخلاق المهنة

١ - العمل : شفراتها : اي حاجة عن تقدم وتطور علوم تكنولوجيا وسائل اتصال ومواصلات او استغلال موارد البيئة او تحويل الاعشاب والفواكهة والخضروات والمعادن والبترول الي منتجات قابلة للاستهلاك .

٢ - المهنة : شفراتها : اي شغل او حرفة وقواعد ومعايير وشروط وقوانين يضعها صاحب المهنة .

٣ - الفريق الاول من الفلاسفة : شفراتها : اي حاجة عن اوامر ونواهي وخصوصيات وممارسة عملية وفعل وسلوك وناتج عملي ورفض السلطة زي الدين والعرف والقوانين .

٤ - الفريق التاني : اي حاجة عن ربط المنهة بالمجتمع وعلاقة المدرس بتلاميذه ومتطلبات المهنة والإخلاص في العمل والابتعاد عن التعصب.وفى نفس الوقت تحترم الأعراف وقوانين وثقافة المجتمع .وتتسم بالطابع النسبى حسب شخصية المعلم والثقافة السائدة فى المجتمع.

٥ - الفريق الثالث : اي حاجة عن فحص الثقافة او المكان او المؤسسة قبل عمل المشروع اي حاجة عن سمات المعلم والطالب ومكانة المعلم او دور الدولة في المؤسسات التعليمية وكل ما يتعلق بعدم مناسبة القوانين للمجتمع او عجز الفرد او كره الفرد لمهنته او احتقاره من قبل مجتمعه .

٦ - ظهور اخلاق المهنة : عجز الاخلاق العامة - تلبية احتياجات المهنة - تقويم سلوك الافراد - قواعد وضوابط جديدة للمهنة .

٧ - الصورة الذهنية الايجابية : شفراتها اي حد يلتزم باخلاق المهنة او تواصل مع العملاء او تحسين خدمة استقبال العملاء او حل مشكلات العملاء وراحة العميل .

٨ - الالتزام بالمسألة القانونية والاجتماعية : شفراتها : كل ما يتعلق بسلامة الانتاج وتجنب عيوب الانتاج وحماية البيئة والمحافظة علي البيئة وتسليم المنتج مطابق للمواصفات القياسية المصري والعالمية .

٩ - تحسين الاداء : كل ما يخص جودة واتقان المنتج واتقان العمال شغلهم .

١٠- الاستخدام الامثل للموارد : شفراتها : اعادة تدوير المخلفات للاستفادة منها – اعادة انتاج المنتجات مرة اخري – وسلامة العمال واستخدام معدات نضيفة في الانتاج والمحافظة علي العمال .

١١ - دور الفلاسفة في وضع مواثيق اخلاق المهنة : شفراتها : دراسة المرحلة التاريخية والقيم السائدة وتحليل الواقع والسلوك الوظيفي والاداراي والانضباط داخل المهنة والقوانين والمعايير داخل المهنة واطار مرجعي للسلوك .

١٢ - الواجب المهني للفيلسوف للحفاظ علي هوية المجتمع : كل ما يخص علاقة الفيلسوف بالمجتمع او ربط الفلسفة بظروف المجتمع و المحافظة علي هوية المجتمع ووضع عقيدة لوحدة المجتمع ونقل التراث بين الحضارات الفرعونية واليونانية والاسلامية والمسيحية .

١٣ - الوظيفة العامة : واجبات - مهام - مسؤليات - موظفين - مرتبات - علاوات - حوافز .

١٤ - اخلاق الوظيفة العامة : معايير - حكم علي السلوك الصواب والخطأ - فساد اداري .

١٥ - عناصر الوظيفة العامة : شفراتها : الالتزام -احترام المجتمع -العدالة - حب العمل -الامانة والنزاهة - الاخلاص - الانتماء - احترام وقت العمل -المحافظة على الممتلكات العامة للدولة.

١٦ - مبررات الوظيفة العامة : تحسين الخدمات - حقوق ومصالح الاخرين - الثقة بالمنظمة - حرية التفكير والابداع -التعاون والعمل كفريق -التنمية المهنية للعاملين

١٧ - أليات تنمية وتحسين الاعتبارات في مجال الوظيفة العامة : ١- تقدير الاداء الاخلاقى ٢- تحديد السلطات ٣- الضمير ٤- الرقابة ٥- وضع جزاءات

٦- التاكيد على سلوك الموظفين .

١٨- افلاطون : اي حاجة عن الاحتياجات الاساسية اكل وشرب ولبس وسكن ومجتمعات بدائية ومجتمع معاصر وتنظيم وتقسيم وقت العمل بين المواطن الحر (فلسفة وسياسة) والعبد والعبيد (فلاحة الارض – اعمال منزلية – تجارة – صناعة – حرف) كل ما يخص اهمال وفرة وزيادة الانتاج والسلع والتفرقة العنصرية .

٢ - ارسطو : نظام العبيد نظام طبيعي – الة الحياة والمنزل بالنسبة للعبيد – تفرقة عنصرية .

٣ - الفارابي : السعادة – التعاون – مدينة فاضلة - تقسيم الدولة .

٤ - ابن خلدون : قيمة العمل – شخصية الانسان من عمله وشغله – مهنة التجارة – مكسب قليل – عدم الغش – عدم الاحتكار .

٥ - ادم سميث : اب الاقتصاد – مصلحة خاصة وعامة – يد خفية – حرية في اختيار الاعمال .

٦ - جورج هيجل : العمل من صنع الانسان – سيطرة الانسان علي الطبيعة – علاقة الانسان بالطبيعة – العمل تواصل في العلاقات الاجتماعية .

الثالث منطق : التكامل بين الاستنباط والأستقراء :

١ - العلم التقليدي : الطبيعة : شفرتها : موضوعي – تجريبي – واقعي – سببي – ملاحظة - تجربة – فرض – قانون .

مفاتيح الإجابات الفلسفة و المنطق

-الغرض : قوانين وتفسيرات جديدة .

-الفرض : درجة اولي ويعتمد علي الملاحظة المباشرة والتجريب المباشر .

٢ – العلم المعاصر : منهج فرضي استنباطي – تكاملي – معاصر – فرض صوري – تفنيد وتكذيب – فرض من الدرجة الثانية لا يلاحظ ولا نجرب عليه بشكل مباشر .

٣ – الموضوعية : شفرتها تجريبية – واقعية – استبعاد القيمة – استبعاد الاراء الشخصية والاجتماعية والدينية والسياسية .

٤ – التحقق من صدق الفروض : شفرتها : اول خطوة – فيزياء وبيولوجيا – تجربة تختبر اكثر من فرد .

٥ – التعديل والتغير : شفرتها : تغير – تعديل – اختلاف – نسبية – واحد جاب نظرية والتاني اختلف معاه .

٦ – تعميم وتجريد : شفرتها : اي قانون عام او نظرية عامة او قاعدة عامة الهدف منها التعميم علي كل الاجزاء .

٧ – القياس : شفرتها : المنطق والرياضة – اعداد ورموز – العلوم الطبيعية تستخدم الرياضة للقياس – العلوم الاجتماعية يصعب استخدام الرياضية للقياس .

٨ – التنبؤ وتكذيب النظريات : اي ظاهرة او نظرية يضعها العالم او البحث ويكون بيتنبأ بالمستقبل وتحصل بعد كده (اينشتين – هالي) .

٩ – وظيفة الفرض : شفرتها : تفسير – تنبؤ – خيال – عبقرية – تفسير مؤقت – تخمين

١٠ – شروط الفرض : شفرتها : قابل للتكذيب – قابل للتجريب – علاقة بين ظاهرتين (متغيرين) – ظواهر نقارنها ببعض تقبل الاختبار .

١١ – خصائص الفرض : شفرتها : لا يلاحظ بشكل مباشر (فرض معنوي وصوري) (طاقة – انترنت – جاذبية – هواء – الكترون – شحنات مغناطيسية) – لا يخضع للتجريب المباشر – لا يفسر ظاهرة مفردة – تفسير مجموعة من الفروض او نظرية كاملة – قابل للتصديق او التكذيب .

١٢ – قواعد الاسترشادية في البحث : وضع الفرض – نتائج الفرض – التحقق من النتائج – لا يختبر كل عناصر الظاهرة – الاحتمالية .

١٣ – كارل همبل : نموذج سهل وناجح – علوم طبيعية واجتماعية – وصف – تفسير – تنبؤ – قانون عام صحيح – حوادث مراد تفسيرها والتنبؤ بيها – جمع بين الاستنباط والأستقراء .

١٤ – وليام هوويل – كلود برنار : الفرض (الفكرة) اسبق من التجربة – نتائج للفرض – تجريب علي النتائج – تسليم او تخلي عن الفرض – جمع بين الأستنباط والأستقراء .



الرابع فلسفة : التفلسف والقيم

١ – التفلسف : شفرتها : معرفة – عقل – نظر عقلي – امور مجردة – نظرة نقدية – فحص – تحليل – الوصول للحقيقة – عقول ناضجة – سماحة – وسطية

٢ – بيئات لا ينمو فيها التفلسف : اي حاجة عن التعصب وعدم الحوار والغضب وعدم التفكير والحفظ والاستظهار وعدم تقبل الاخر .

٣ – القيم : جزء من الفلسفة .

٤ – قيمة الحق : شفرتها : المنطق – الصواب والخطأ – الحق والباطل – التفكير السليم – عدم الوقوع في اخطاء التفكير – ارسطو – بيكون .

٥ – قيمة الخير : شفرتها : علم الاخلاق – تهذيب الاخلاق – الخير والشر – الحكمة العملية .

٦ – قيمة الجمال : شفرتها : الاستاطيقا – شروط الجمال – مقايس الجمال .

النظري العام : احساس بالجمال – صفات جميلة – شروط نميز بها بين الجميل والقبيح .

العملي الخاص : تطبيقي – نقد فني – صورة مرتسمة في الذهن .

٧ - القيم نسبية متغيرة

(١) السوفسطائيين:

قال احد زعمائهم بروتاجوراس أن الإنسان الفرد هو مقياس كل شيء اى معيار الاشياء جميعا فهو يقيس كل شئ بما ينفعه فان قال عن شيء انه خير فهو خير بالنسبة له وان قال عن شيء انه شر فهو شر بالنسبة له

(٢) سبينوزا : قال نحن لا نرغب في شيء لأنه قيمة - بل له قيمة لأننا نرغب فيه

(٣) توماس هوبز: ذاتية لانه : قال إن الإنسان يُسمي خيرا كل ما يشبع شهواته ورغباته.

ونسبية لانها: تختلف باختلاف الافراد والزمان والمكان والثقافة

٨ – القيم موضوعية مطلقة

(١) سقراط : رفض نسبية القيم وقال ان الشيء له قيمة في حد ذاته و العقل هو أداة اكتشاف القيمة وإرشاد الإنسان لها

(٢) أفلاطون:

أكد على وجود مثال واحد للخير ثابت لا يتغير في عالم المثل وان تعدد مسميات الفضائل يوجد فقط في العالم المحسوس

(٣) ماكس شيلر:أكد أن القيمة شيء موضوعي علينا اكتشافها لا اختراعه.

(٤) جورج مور:اكد علي ان القيم مطلقة ومختفية في الفعل ذاته وانها فريدة تدرك بالحدس

٩ – خصائص القيم : مكتسبة – متعلمة – تشبه ربان السفينة – جزء رئيسي من الثقافة – معايير التفضيل .

١٠ – قيمة البحث عن الحقيقة : شفرتها : فهم العالم المحيط - معرفة الاشياء على حقيقتها - البحث عن الاسباب الاولي (البعيدة) - المعلومات والحقائق .

١١ – نظرية التطابق : كل ما يخص توافق الظاهرة او الحادثة مع الواقع .

١٢ – نظرية الترابط : اي حاجة عن ترابط الاحداث بمعتقداتنا وتصوراتنا .

١٣ – النظرية البرجماتية : شفرتها : الفعل – النتائج العملية – التطبيق – النجاح العملي .

١٤ – قيمة الاستقلال الذاتي : شفرتها : ثقة الانسان في قراراته – الاستقلال – عدم التبعية – نقد الاراء المختلفة – مرونة فكرية – مرتبطة بالحرية .

١٥ – قيمة التسامح الفكري : شفرتها : اعتراف بوجود الاخرين – الاعتراف بالاختلاف في الاراء – رفع قيمة العلم – المصلحة العامة – تبادل الاساءة بالمسامحة – بعد عن التعصب – قدرة علي التعديل والتغيير .

١٦ – قيمة الحرية الانسانية : شفرتها : ادراك المسؤلية عن الافعال – انعدام القهر الخارجي – حرية الفعل والفكر والرأي .

١٧ - حرية الاختيار: هى ملكة الاختيار الحر الارادى فكل سلوك يسلكه الإنسان عادة يسبقه إمكانية الاختيار بين بدائل عديدة .

١٨ – حرية الفعل : هى تبدأ بأن ينتقل الإنسان من الاختيار العقلي للفعل إلى ممارسته بالفعل دون الخضوع لأي ضغوط خارجية.

١٩ – الحرية والشعور : الانسان يشعر بالحرية اكثر من الحيوان – حرية الراي – العقيدة – حرية الفعل .

٢٠ الحرية والضرورة : شفرتها : قوانين الطبيعة (رياح – امطار) .

٢١ – الحرية والمسؤلية : شفرتها : مسؤلية الانسان عن نتائج افعاله – حرية ليست مطلقة – حرية الفرد مرتبطة بحرية الأخرين .



١ – السيبرنطيقا : نظام الي – اوتوماتيك – تبادل المادة – الطاقة – المعلومات – علم شمولي – تجهيز معلومات – تخزين معلومات – معالجة معلومات .

٢ – الانسانى الآلى الروبوت : الخادم او العبد – فينير .

٣ – سلبيات الروبوت : شفرتها : بطالة - القضاء على الطبقة الوسطى - تجاوز قدرات البشر .

٤ - الايجابية لتكنولوجيا المعلومات.

١- تمكن الانسان من الاتصال والتواصل مع الافراد والجماعات بسهولة متجاوز حدود الزمان والمكان

٢- نمو الحوار الجماعى والتفاعل .

٣- تقليل العزلة بين كبار السن وذوى الاحتياجات الخاصة .

٤- حل المشكلات

٥- تفرز انماط جديدة من طرق

٦- تعزز التماسك الاجتماعى .

٤ – إيجابيات تكنولوجيا المعلومات :

١- العزلة الاجتماعية

٢- الشعور بالوحدة

٣- فقدان القدرة على ممارسة العلاقات الانسانية

٤- تفاقم مشكلةادمان استخدام الانترنت

٥- ظهور العديد من الجرائم المتعلقة بالحاسوب

٦- ظهور مشكلات مستحدثة مثل :انتهاك الخصوصية الفردية والسطو على الملكية الفردية والتصنت على الاخرين وانتشار المواقع الضارة و تهديد الامن القومى للمجتمعات .

٥ - الثقافة الرقمية : الاستخدام الامن لتعليم الطلاب المعلومات على الانترنت والمحافظة على حقوق الملكية .

٦ - السلوك الرقمى : سياسة الاستخدام المقبول .

أ - تعامل مع المعلمين وزملائك باحترام

ب احمى خصوصيتك

٧ - الصحة والسلامة الرقمية : التوعية بالمخاطرالجسدية والنفسية الناتجة عن استخدام التكنولوجيا الرقمية وادمان الانترنت.

٧ – ليبنتز:

١- اختراع أول كمبيوتر بدائي .

٢- الكشف عن المنطق الثنائي .

٨ - جورج بول ▢ أسس ما يسمى بـ (جبر المنطق) والذي يستخدم صيغا معينة لترميز العلاقات المنطقية.

٩ - جون فن بين كيف أن منطق "جورج بول" يعالج المصطلحات باعتبارها متغيرات جبرية وليس مصطلحات كلية تعبر عن اشياء موجودة فى العقل.

١٠ – المكونات المادية : شفرتها : ثوابت منطقية – روابط (الوصل – الفصل – الشرط – التشارط – ارقام ورموز) .

١١ – البرمجيات : شفرتها : إدارة قواعد البيانات – تصميم لغات البرمجة – الذكاء الاصطناعى .

١٢ - الفريق الاول : المنطق قلب الذكاء الاصطناعى

-الانساق الصورية .

أ - جون مكارثى : يرى ان حل المشكلات التى تواجه الذكاء الاصطناعى يكون عن طريق ابتكار نسق منطقى يقوم على الية التفكير الذكى

ب - كوالسكى :يؤكد على دور المنطق فى الذكاء الاصطناعى بقوله توجد لغة واحدة فقط صالحة للتعبير عن المعلومات هى لغة المنطق المحمول .

١٣ - الفريق الثانى : يتبنى الاتجاه السيكولوجى فى فهم ودراسة الذكاء الاصطناعى . وهم يعتقدون بان الذكاء الاصطناعى سيكون اكثر نجاحا لوانهم تجنبوا صرامة المنطق واهتموا بدلا منه بفحص تركيب عمليات التفكير البشرى .

١٤ - الأدوار المنطقية في الذكاء الاصطناعي .

١- استخدام المنطق لتمثيل المعرفة

٢- اسهام المنطق فى تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة بالمنطق

٣- اعتبار المنطق مصدر لانماط التفكير .

١٥ - التفكير الرتيب (المنطق الرتيب): هو تفكير ينتقل من مقدمات معينة إلى نتيجة تلزم عنها

١٦ - التفكير غير الرتيب(المنطق غير الرتيب):

هو تفكير نتمكن من خلاله استنتاج بعض النتائج دون امتلاك معارف كاملة .

١٧ - المنطق المرن:

هو نوع من المنطق متعدد القيم اى يحتمل اكثر من قيمتى الصدق والكذب وهما القيمتان التى يتميز بهما المنطق ثنائى القيم وقد انشأه لوكاشفيتس . يساعد هذا النوع على :

١- تمثيل المعانى الغامضة فى اللغة الطبيعية

٢- تمثيل المعارف كما هى على طبيعتها .

١٧ - المنطق غير المرن :

هو نوع من المنطق يحتمل قيمتى الصدق والكذب ويسمى بالمنطق ثنائى القيم .